**1.KURUM BİLGİLERİ**

* 1. **Misyon ve Vizyon**



**MİSYONUMUZ**

Ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir yaklaşıma ve bilgi anlayışına hayat vererek, yerel değerlere bağlı, evrensel değerlere açık, insanlığa değer katan, mutlu, üretken, özgüveni yüksek, fark yaratan, yalnızca testlerde değil, okullar arası kültür, sanat, spor, bilim gibi her dalla ilgili çalışmalarda başarılı olan, birikimi yüksek, özgür düşünen ve düşündüklerini açıkça ifade edebilen bireyleri ortaöğretime hazırlamaktır.

**VİZYONUMUZ**

Okulumuz; eğitimde, soru çözme, konu anlatımı gibi bir eğitim anlayışından ziyade; üretmeyi, etkileşimi, derinleşmeyi öne çıkaran, öğrencilerin; düşünmeye, tasarlamaya ve üretmeye zaman ayırabileceği, yeni çağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, yaratıcılık, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okur yazarlık becerilerinin kazandırılması için; somut mekanlar ve imkanlar sunan, öğrencilerini geleceğe hazırlayan, ilçemizde ve ilimizde tanınırlığı olan saygın, lider bir okul olmayı amaçlamaktadır.

* 1. **Kurum Kimlik Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bulunduğu İl** | **İSTANBUL** |
| **Bulunduğu İlçe** | **Bayrampaşa** |
| **Resmi Adı** | **Mustafa Itri Ortaokulu** |
| **Adres** | **Muratpaşa Mah. Kamil Cad. No:137****Bayrampaşa / İstanbul**  |
| **Telefon** | **0 212 563 56 89** |
| **Faks** | **0212 418 94 22** |
| **E-Posta**  | **733438@meb.k12.tr****mustafaitrioo438@gmail.com** |
| **Web**  | <http://mustafaitriortaokulu.meb.k12.tr/> |
| **Öğretim Şekli** | **İkili eğitim-öğretim** |
| **Hizmete Başlama Tarihi** | **1961-1968 Eğitim Öğretim Yılı (İlk Bina)****2001-2002 Eğitim Öğretim Yılı (Yeni Bina)** |
| **Kurum Kodu** |  **733438** |
| **Kurum Statüsü**  |  **Kamu (Resmi)**  |
| **Kayıt Kabul Şartları** | **Ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri adres bilgileri esas alınarak, e-Okul sistemi üzerinden yapılır.** |

|  |
| --- |
| **Ders Giriş Çıkış Saatleri** |
| **1.DERS** | **08:00-08:40** |
| **2.DERS** | **08:50-09:30** |
| **3.DERS** | **09:40-10:20** |
| **4.DERS** | **10:30-11:10** |
| **5.DERS** | **11:20-12:00** |
| **6.DERS** | **12:10:12:50** |
| **7.DERS** | **13:00-13:40** |

**TARİHÇEMİZ:**

Okulumuz 1961 yılında yerinde baraka olarak inşa edilmiş ve Sağmalcılar 3 İlkokulu adı verilerek eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuz şimdiki yerine 1968 yılında 17 derslik betonarme bina olarak yeniden yapılmış, aynı yıl Mustafa Itri İlkokulu adını almıştır. 1995 yılında İlköğretim Okuluna dönüşmüş ve aynı yıl Mustafa Itri İlköğretim Okulu adını almıştır.

1989 yılında temelinden su geçen okulumuzun yola bakan binasında çökme olmuş, aynı yıl güçlendirme yapılmış fakat 1999 yılındaki büyük depremde aşırı derecede hasar gördüğünden okulun eğitim-öğretime devam edemeyeceği yetkili mühendisler tarafından tespit edilmiş ve yıkılmasına karar verilmiştir. Okul binası aynı yıl yıkılmış ve iki yıl boyunca Kocatepe İlköğretim Okulunda öğrencilerimizle birlikte taşınarak eğitim-öğretime devam edilmiştir.

Nihayet yeni binamıza Temmuz 2001 yılında taşınılmış olup; okulumuz bodrum kat dahil olmak üzere 5 kat, 31 derslikli olarak teslim alınarak eğitim-öğretime açılmıştır.

**1.3 Kurum Genel Özellikleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİNA SAYISI**  | 1 |
| **MÜLKİYETİ**  | Millî Eğitim Bakanlığı |
| **KİRA DURUMU**  | Kira Ödenmiyor |
| **ISINMA ŞEKLİ, ELEKTRİK VE SU TESİSATI DURUMU**  | Doğalgazla ısınmaktadır. **(Kaloriferli)**. Elektrik, su tesisatı mevcut olup kontrolleri yapılmaktadır.  |
| **DERSLİK SAYISI**  | 29 |
| **ÖZEL EĞİTİM SINIFI DERSLİK SAYISI**  | 1 |
| **TOPLANTI SALONU**  | 1 |
| **DESTEK EĞİTİM ODASI SAYISI**  | 1 |
| **SIĞINAK** | 1 |
| **ARŞİV** | 1 |
| **MESCİD** | 1 |
| **LABORATUVAR** | 2 (1 ADET FEN LAB. VE 1 ADET BİLİŞİM TENOLOJİLERİ LAB.) |
| **PICTES EĞİTİCİSİ SINIFI** | 1 |
| **ABDESTHANE** | 1 |
| **KÜTÜPHANE** | 1  |
| **DEPO** | 1 |
| **ÇOK AMAÇLI SALON** | 0 |
| **SPOR ODASI** | 1 |
| **KANTİN** | 1 (Okul Bahçesinde) |
| **SİSTEM ODASI** | 1 |
| **FATİH PROJESİ SİSTEM ODASI** | 0 |
| **WC**  | 8 ( 3 ERKEK ÖĞRENCİ, 3 KIZ ÖĞRENCİ, 1 ERKEK ÖĞRETMEN, 1 KADIN ÖĞRETMEN, )  |
| **MÜDÜR ODASI** | 1 (Giriş Kat) |
| **MÜDÜR YARDIMCISI ODASI** | 4 (2’si Giriş Kat; 1’i 2. Kat; 1’i 3.Kat) |
| **ÖĞRETMENLER ODASI**  | 1 |
| **PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK ODASI**  | 2 |
| **MEMUR ODASI**  | 1 |
| **OKUL AİLE BİRLİĞİ ODASI** | 1  |
| **MUTFAK** | 1  |
| **OKUL GÜVENLİK KAMERA SAYISI** | 30 |
| **MOBESA KAMERA SAYISI** | -- |
| **PAFTA** |  5-6 / 7 |
| **ADA / PARSEL** | * / 2207
 |
| **TAPU ALANI** | 3346,18 m2 |
| **OKUL OTURMA ALANI** | 900 m2  |
| **BAHÇE ALANI** | 3692,29 m2 |
| **KAT SAYISI** | 5 (1 bodrum kat, 1 giriş kat, 3 yüksek kat) |
| **BİNA TİPİ** | Betonerme (Hazır Beton) |
| **BİLGİSAYAR** | 4 |
| **LAPTOP** | 5 |
| **TELEVİZYON** | 2 (1 müdür odasında, 1 giriş katta) |
| **FOTOKOPİ MAKİNESİ** |  |

**2.PERSONEL BİLGİLERİ**

* 1. **Genel Personel Bilgileri**

|  |
| --- |
| **GENEL PERSONEL NORM DURUMU** |
|  | **Müdür** | **Müdür Yardımcısı** | **Görevlendirme Mdr. Yrd.** |  **Öğretmen** | **Sözleşmeli Öğretmen** | **Ücretli Öğretmen** | **Memur** | **Yardımcı Personel** | **İşkur** | **TOPLAM** |
| **Norm** | **1** | **2** | **0** | **53** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **--** |
| **Mevcut** | **Erkek** | **0** | **0** | **2** | **15** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **34** |
| **Bayan** | **1** | **0** | **0** | **38** | **2** | **2** | **1** | **0** | **1** | **44** |
| **Toplamlar** | **1** | **0** | **2** | **53** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **63** |
| **İhtiyaç** | **1** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **10** |

**2.2 Yönetici ve Öğretmen Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Beden EğitimiBeden Eğitimi ÖğretmeniBilişim ÖğretmeniDin Kült. Ve Ahl. Bil. öğretmeni | Bilişim Tek. | Din Kült. Ve Ahl. Bil. | Fen Bilimleri**-****1** | Görsel San.**1****5** | Matematik**3****-** | İngilizce**1****1** | Müzik**-****-** | Özel Eğitim**-****1** | Rehberlik**1****1** | Sosyal Bil.**1****1** | Teknoloji ve Tasarım**-****-** | Türkçe**-****-** | Yönetici**-****-****-****1** | **TOPLAM****21****53****74****16** |
| **Norm** | **3** | **1** | **3** | **9** | **1** | **9** | **7** | **2** | **2** | **3** | **4** | **2** | **9** | **1** | **56** |
| **Mevcut** | **Erkek** | **0** | **1** | **1** | **4** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **1** | **4** | **0** | **4** | **0** | **20** |
| **Bayan** | **2** | **0** | **2** | **5** | **1** | **4** | **7** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **5** | **0** | **33** |
| **Toplamlar** | **2** | **1** | **3** | **9** | **1** | **9** | **7** | **2** | **2** | **3** | **4** | **1** | **9** | **0** | **52** |
| **İhtiyaç** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **5** |

|  |
| --- |
| **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Kadrolu Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitim Düzeyi** |
| Sıra | Eğitim Düzeyi | Sayı | Yüzde |
| 1 | Ön Lisans | - | - |
| 2 | Lisans | 53 | % 100 |
| 3 | Yüksek Lisans |  | %  |

**3. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

* 1. **Öğrencilere İlişkin Veriler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5.SINIF** | **6.SINIF** | **7.SINIF** | **8.SINIF** | **TOPLAM** |
| **SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **1** | **4** | **11** | **2** | **18** |
| **DESTEK EĞİTİM ODASINDAN FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI** |  |  |  |  |  |
| **ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ SAYISI** | **6** | **8** | **12** | **7** | **33** |
| **EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ SAYISI** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI** |
| **UYRUĞU** | **KIZ** | **ERKEK** | **TOPLAM** |
| **ARNAVUTLUK** |  |  |  |
| **AZERBAYCAN** | **9** | **11** | **20** |
| **IRAK** | **1** | **-** | **1** |
| **SOMALİ** | **1** | **-** | **1** |
| **SURİYE** | **35** | **36** | **71** |
| **TÜRKMENİSTAN** | **1** | **1** | **2** |
| **TACİKİSTAN** | **-** | **2** | **2** |
| **PARKİSTAN** | **1** | **-** | **1** |

|  |
| --- |
| **KADEMELERE GÖRE YETİM-ÖKSÜZ ÖĞRENCİ SAYILARI** |
|  | **YETİM** | **ÖKSÜZ** | **HEM YETİM HEM ÖKSÜZ** | **TOPLAM** |
| **5.SINIF** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **6.SINIF** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **7.SINIF** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **8.SINIF** | **1** | **1** | **-** | **2** |
| **ÖZEL EĞİTİM** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **TOPLAM** | **1** | **2** | **-** | **5** |

**4.1 KAMU HİZMETLERİ STANDARTLARI TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **HİZMET ADI** | **İSTENEN BELGELER** | **HİZMET TAMAMLAMA SÜRESİ****(EN GEÇ)** |
| **1** | Kayıt Kabul | T.C. Kimlik numarası | 1 GÜN |
| **2** | Nakil İşlemleri | T.C. Kimlik numarasıVeli DilekçesiŞehit ve muharip gazi çocukları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için durumlarını gösterir belge | 4 SAAT |
| **3** | Kayıt KabulDenklik ile Kayıt | T.C. Kimlik numarasıDenklik Belgesi | 1 GÜN |
| **4** | Öğrenim Belgesi | Dilekçe | 4 SAAT |
| **5** | Öğrenim Durumu Belgesi | Dilekçe | 1 SAAT |
| **6** | Öğrenim Belgesi | Dilekçe | 1 SAAT |
| **7** | Mezuniyet/Ayrılma Belgeleri Ortaokul Diploma, Nakil veya Öğrenim Belgesini Kaybedenler | Dilekçe | 1 GÜN |
| **8** | Mezuniyet/Ayrılma Belgeleriİlkokullarda Öğrenim Belgesi, Nakil Belgesi ve Diplomasını Kaybedenler | DilekçeSavaş, sel, deprem, yangın gibi nedenlerle okul kayıtları yok olmuş ise öğrenim durumlarını kanıtlayan belge | 1 GÜN |
| **9** | Çocuk Kulübünden Yararlandırma | Veli Dilekçesi | 1 GÜN |
| **10** | Sınıf Yükseltme | Veli dilekçesiİlköğretimde, yeni öğretim yılının başladığı ilk bir ay içerisinde, 1-4. sınıflara devam eden öğrencilerden beden ve zihince gelişmiş olup bilgi ve beceri bakımından sınıf düzeyinin üstünde olanlar için sınıf/şube rehber öğretmeninin ve varsa okul rehber öğretmeninin yazılı önerileri | 1 HAFTA |
| **11** | Kayıt KabulYabancı Uyruklu Öğrenci Kayıtları | Denklik belgesiÖğrencinin Türkiye`de öğrenim görebileceğine dair Emniyet Genel Müdürlüğü`nden alınacak en az bir yıllık oturum belgesi | 30 DAKİKA |

* 1. **KURUMDA YÜRÜTÜLEN PROJE VE UYGULANAN EĞİTİM MODELLERİ**

**4.2 Yürütülen Projeler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **PROJE ADI** | **PROJENİN AMACI** |
| **1** | **Veli Akademileri** | Okul-veli arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, çocuğun eğitim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek, sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak. |
| **2** | **Umudum Öğretmenim** | İstanbul’da bulunan yetim öksüz öğrencilerin koçluk sistemiyle desteklemek ve akademik olarak ilerleme kaydetmesini sağlamak. |
| **3** | **Bir Harf Bin İstanbul** | Bu proje ile ilkokuma yazma bilmeyen öğrencilere ilkokuma yazma becerisi kazandırabilmek, okuma ve okuduğunu anlama becerileri yetersiz olan öğrencilerin bu alandaki becerilerini artırabilmek; ilkokuma, yazma ve okuduğunu anlama yöntem ve tekniklerine sahip öğretmenler yetiştirmek amaçlanmaktadır. |
| **4** | **Kardeş Okul** | Öğrenciler arasında sevgi, saygı, sosyal sorumluluk, yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek. Ahlaki ve eğitsel anlamda fikir alışverişinde bulunulabilecek ortak projeler geliştirebilmek. Okulların ihtiyaçlarını karşılamak. Eğitim hizmetlerine destek olmak, eğitimin kalitesini artırmak. |
| **5** | **Okur Yazar Buluşmaları** | Sosyal kültürel ve sanat yaşamını çeşitlendirmek ve zenginleştirmek, milli ve manevi değerlerine bağlı, aynı zamanda okuma kültürü gelişmiş bir neslin oluşmasını sağlamak. |
| **6** | **İstanbul’u Okuyorum** **(Kütüphanede Hayat Var)** | Okul kütüphanelerini içinde, hayat olan cazibe merkezi haline getirmek, kütüphaneleri nitelik ve nicelik olarak zenginleştirmek, öğrencilerin kütüphane ve kitap sevgisi kazanmasını sağlamak. |
| **7** | **Ağaçların Adları İstanbul** | Öğrencilerin okul bahçelerinde bulunan ağaçların adlarını öğrenip tanıyabilmeleri, onların bu konudaki bilgi eksikliğini gidererek doğaya saygılı olmalarını sağlamak.  |
| **8** | **MEKTEP Projesi** | Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerin öncelikle odak gruba alınarak tanınması, çok yönlü rehberlik yapılması, tamamının kontrollü bir şekilde Türkçe öğrenmesinin sağlanması. Kültürel etkileşim ve paylaşım etkinliklerinin yapılması. |
| **9** | **Yetim Kardeş** | Türkiye ve dünyanın bir başka ülkesinde annesini, babasını kaybetmiş olan çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak. |
| **10** | **Okulumda Bir Ses İki Hareket** | Kültürümüzün en güzel motiflerinden halk oyunlarımızın ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrencilerimize tanıtılması ve sevdirilmesi, öğrencilerimizin müzik ve sporla ilgilenmesine teşvik edilmesi, dostluk, arkadaşlık, sorumluluk, kendini tanıma, kendine güven ve estetik değer gibi karakter özelliklerinin kazanılması amaçlanmaktadır. |
| **11** | **Beslenme Dostu Okul** | Sağlıklı, hijyenik ve hareketli yaşamı teşvik etmek. |
| **12** | **Eğitim Koçluğu** | Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak. |
| **13** | **4006 Tübitak Bilim Fuarı** | 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile, 5-12. sınıf ilk ve ortaöğretim öğrencilerinin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek, soru ve sorunlara çözüm bulma yoluyla bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlanması; farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması; bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin öğrencilere kazandırılması; öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması amaçlanmaktadır. |

**4.3 Uygulanan Eğitim Modelleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **Eğitim Modeli** | **Eğitim Modelinin Amacı** |
| **1** | **Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf (Yabancı Dil Eğitimi Modeli)** | Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaştığı ve uluslararası ilişkilerin hızla arttığı günümüzde yabancı dil bilmenin önemi daha da artmış ve en az bir yabancı dil bilgisi, bireylerin mutlaka sahip olması gereken beceriler arasında yer almıştır.Öğrencilerimizin en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek şekilde iyi derecede öğrenmesini sağlamak üzere eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi ve müfredatta gerekli düzenlemelerin yapılması için yabancı dil öğreniminin okullarımızda daha etkin hale getirilmesi ve yabancı dil eğitiminin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışma yapmak. |
| **2** | **Harezmi Eğitim Modeli** | Öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir. Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin Sosyal Bilim dalı ile bütünleştirip, Bilgi İşlemsel Düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve Öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinler arası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üretip, kendini sürekli güncellemek. |
| **3** | **Tasarım Beceri Atölyeleri (TBA)** | Öğrencilerimizin bilim, sanat, spor, kültür ve yaşam alanlarındaki yeteneklerinin keşfedilmesini ve becerilerinin bütüncül olarak geliştirilmesini hedefleyen öğretim yaklaşımıdır |

1. **KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SORUN TÜRÜ** | **SORUNLAR** | **ÇÖZÜM ÖNERİLERİ** |
| **Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar** | **Okulumuz bulunduğu bölgedeki ortaokulların kendi ilkokullarını ancak alabilmesi nedeniyle öğrenci mevcudu bakımından her sene artış yaşamaktadır. Bu nedenle ikili eğitim öğretime devam etmektedir. Okulun derslik kapasitesi gereği okul mevcudunun en fazla 880 olması gerekmektedir. Ancak mevcudu 1894 olmuştur.** | **Okulumuz çevresindeki imam hatip ortaokullarından birinin normal ortaokula dönüştürülmesi veya okulumuza yakın bir çevrede müsait olan bir yere yeni bir ortaokul yapılması.** |
| **Personel ile İlgili Sorunlar (ihtiyaç)** | **Okulun temizliği ve güvenliği için mevcut personel sayısı ihtiyacı karşılamamaktadır. Okulun kendi imkanları ile bulduğu personel ikili eğitim dolayısıyla çalışmak istememektedir.** | **En az 3 personel daha istihdam edilmesi faydalı olacaktır.** |
| **Bina İle İlgili Sorunlar** | **Okul pencereleri ve kapılarının çok ağır olmasından dolayı menteşelerin kapı ve pencere çerçevelerini taşıyamaması ve öğrencilerin üzerlerine düşme tehlikesi.** | **Pencere boyutlarının küçültülmesi, daha hafif malzemeden üretilmiş kapı takılması.** |
| **Okulun Girişine Araçların Park Yapması** | **Okulumuz cadde üzerinde olduğundan çevre esnafa malzeme getiren araçların giriş kapısına park yapması sonucu yaşanan sıkıntılar.** | **Okulun giriş kapısına 2 tane hidrolik bariyer sistemi yapılması.** |
| **Kanalizasyon Alt Yapısı** | **Kanalizasyon giderlerindeki tıkanma nedeniyle bodrum kattaki klozet ve tuvalet taşlarından okulun içine taşan sular.** | **Kanalizasyon alt yapısının değiştirilmesi uygun olacaktır.** |